

PEDAGOGISCH WERKPLAN BSO DE WATERJUFFER

Inleiding

Dit pedagogisch werkplan is een aanvulling op het algemene pedagogische beleidsplan van Christelijke Kinderopvang Ikke. Christelijke Kinderopvang Ikke werkt vanuit christelijke waarden en normen. Dit willen we vorm geven door naast de gebruikelijke verhalen en kinderliedjes ook verhalen uit de kinderbijbel te vertellen en bijbelse liedjes met de kinderen te zingen. Verder zullen we bewust naar de christelijke feesten toelevens en gezamenlijk met ze bidden en danken voor het eten. Tevens zullen er bepaalde christelijke waarden en normen gehanteerd worden zoals liefde en respect voor elkaar, het helpen van elkaar, vriendelijkheid, vergeven, eerlijk zijn, geduldig zijn, mildheid, trouw, tederheid en zelfbeheersing.

De ouders zijn de belangrijkste personen voor het opgroeiende kind. Wij vinden intensief contact met ouders / verzorgers heel belangrijk. Kinderen moeten kunnen spelen, ontdekken, zingen en creatief bezig zijn vanuit een veilige en zorgzame omgeving.

In dit pedagogisch werkplan wordt duidelijk gemaakt hoe de buitenschoolse opvang vorm gegeven wordt en op welke wijze we aandacht schenken aan de kinderen in al hun diversiteit.

Dit pedagogisch werkplan is opgesteld in nauwe samenwerking met de groepsleiding van de BSO. In de praktijk zal er een verfijning gaan plaatsvinden van de praktische zaken die in dit werkplan genoemd worden. Tijdens teamvergaderingen en groepsvergaderingen zal elke keer een onderdeel van het pedagogisch werkplan besproken worden. Op deze wijze hopen we dat het pedagogisch werkplan een stabiele basis blijft voor het reilen en zeilen op de groep. Dit pedagogisch werkplan is dan ook met name bedoeld voor de groepsleiding daar het handvaten geeft aan hun werkzaamheden maar ook is het interessant voor ouders en de inspectie van de kinderopvang.

Aanmelden

Kinderen kunnen aangemeld worden voor de BSO vanaf 1 blok per week.

Voor meer informatie rondom het aanmelden verwijzen we naar de informatiebrochure van Christelijke Kinderopvang Ikke. Twee weken voor het starten van de opvang wordt er een afspraak met de ouder en het kind gemaakt om te komen kennismaken op de groep. Er is dan tijd om de groep te bekijken, formulieren in te vullen en bijzonderheden uit te wisselen. Indien wenselijk kan het kind ook een keer komen wennen voordat de BSO opvang werkelijk van start gaat. Dit uiteraard in overleg met de ouders en de groepsleiding.

Buitenschoolse opvang op de Waterjuffer.

Op de BSO heerst een huiselijke sfeer waar kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar in de groep opgevangen worden. De kinderen kunnen naar hartelust zowel binnen als buiten spelen, knutselen of andere gezellige dingen doen. De Buitenschoolse opvang biedt kinderen van de basisschool een vertrouwde vaste plaats aan, waar zij voor - tussen - na schooltijd, tijdens de schoolvakanties en op vrije schooldagen terecht

kunnen. Op de groep kunnen maximaal 20 kinderen per dagdeel opgevangen worden in de leeftijd van 4 tot 13 jaar oud. Dit zijn zowel jongens als meisjes, zusjes en broertjes en eventueel vriendjes en vriendinnetjes van school of thuis.

Indien mogelijk mogen er ook af en toe vriendjes of vriendinnetjes komen spelen mits er plaats is op de BSO en dit ook met toestemming van de ouders van het BSO kind en vriendje/vriendinnetje is.

Er worden ook mogelijkheden geboden om kinderen naar sport of muziekles te brengen, mits dit in de nabije gelegenheid is van de BSO.

De BSO ruimte is onderdeel van kindercentrum de Waterjuffer waar ook het kinderdagverblijf is gevestigd. Op het kindercentrum wordt alleen Nederlands gesproken. De BSO ruimte is toegankelijk via de centrale entreerimte. Hier kunnen de kinderen hun jassen en schoenen kwijt evenals hun schooltassen. Twee deuren geven toegang tot de BSO ruimte waar verschillende hoekjes zijn ingericht om lekker te kunnen ontspannen, te spelen en te eten. Er is zowel een meiden- als een jongenshoek, een computertafel en 2 tafels voor zowel de jongere kinderen als de oudere kinderen. Aangrenzend aan de BSO ruimte is een gang naar de toiletten en naar de centrale keuken. In deze keuken kan er gekookt en gebakken worden onder toezicht en met behulp van de groepsleiding. Twee halve deuren geven toegang tot de speelgang van het kinderdagverblijf, die weer naar de aangrenzende en besloten buitenspeelplaats leidt. In overleg met de kdv groepen wordt overlegd op welke momenten de BSO kinderen hier gebruik van kunnen maken. Besloten is om alleen de kleuters te laten spelen op de buitenspeelplaats. Met de oudere kinderen zal er uitgeweken worden naar dichtbij gelegen speelplekken. Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen kan dit ook zonder toezicht van de groepsleiding. Dit soort afspraken worden gemaakt op het afsprakenformulier in overleg met ouders, kind en groepsleiding. Ook is het mogelijk dat BSO kinderen eventuele broertjes en zusjes die op het kinderdagverblijf zitten kunnen opzoeken op hun groep. Dit altijd in overleg met de groepsleiding van de betrokken groepen en afhankelijk van het dagprogramma van die dag. Er zal wel altijd getracht worden hier flexibel mee om te gaan.

De oudere kinderen mogen zelfstandig, met goedkeuring van ouder(s), lopend of met de fiets van en naar school. Jongere kinderen worden lopend of met de fiets, bakfiets of auto opgehaald. Tijdens de kennismaking op de groep worden hier nadere afspraken over gemaakt middels een afsprakenformulier.

Vakantieopvang is ook mogelijk. Het vakantie programma wordt in samenspraak met de BSO vastgesteld. In de schoolvakanties wordt er met leuke thema's gewerkt waarbij de kinderen ook inspraak hebben in het dagprogramma.

Groepsleiding

Buitenschoolse opvang de Waterjuffer werkt alleen met gekwalificeerde en ervaren groepsleiding. De groep heeft vaste groepsleiding zodat uw kind gewend kan raken aan zijn of haar groepsleiding. Christelijke Kinderopvang Ikke maakt bewust geen gebruik van uitzendkrachten maar alleen met vaste beroepskrachten op de groep zodat de gekwalificeerde leiding veel aandacht kan geven aan veiligheid, geborgenheid en hygiëne. Ons streven is om, naast het opvangen van de kinderen, ook vroegtijdig eventuele problemen of achterstanden te onderkennen en probleemgerichte begeleiding te bieden, mocht dit zo aan de orde zijn. Naast

professionele leiding treft u soms ook enkele stagiaires aan. In de toekomst zal ook gebruik gemaakt gaan worden van vrijwilligers om bijvoorbeeld te helpen bij bijzondere activiteiten. Gedacht kan worden aan uitstapjes of bij de viering van speciale feesten zoals kerst. Dit moet echter nog vorm gegeven worden. Naast collega's kan de groepsleiding ook altijd een beroep doen op het management die ook bevoegd zijn om op de groep te staan. Een enkele keer zal de hulp van ouders ingeroepen worden bij het mede organiseren van activiteiten zoals bijvoorbeeld bij een eindejaarsafsluiting. Ook dit moet nog verder vorm gegeven worden.

De competenties vanuit de wet Kinderopvang

In de wet kinderopvang worden een viertal competenties genoemd die in elk pedagogisch beleidsplan uitgewerkt dient te zijn. In dit werkplan willen we aangeven hoe we deze competenties vorm willen geven binnen de BSO. Hieronder zullen we elk van de vier competenties uitwerken.

Sociaal emotionele veiligheid

We willen dit vormgeven door:

- Binnen de groep moeten kinderen zich veilig en op hun gemak voelen, zichzelf durven zijn, zich geaccepteerd weten en vertrouwen in zichzelf en anderen kunnen hebben. Dit willen we bereiken door kinderen het gevoel te geven dat ze welkom in de groep zijn, als leidster belangstelling te tonen in wat ze op school of thuis hebben gedaan of meegemaakt. Een luisterend oor zijn. Ook veel plezier met elkaar hebben vinden we belangrijk. Maar ook als het wat moeilijker gaat, open zijn en met elkaar praten. Er moet geen drempel zijn voor een kind om naar de leidster toe te gaan.
- We noemen de kinderen bij hun naam. Als we de kinderen aanspreken dan benaderen we ze rustig en zoeken we contact met het kind (in de ogen kijken) en spreken we ze met een vriendelijke stem aan.
- Respect te hebben voor ieder kind, zoals het is; Zowel zijn leuke als minder leuke kanten te accepteren. We willen het kind de ruimte geven voor haar of zijn emotionele ontwikkeling. Dit doen we door met kind te praten over hoe hij/zij over bepaalde dingen denkt of voelt, het kind te begeleiden in de dingen die hij/zij moeilijk vindt maar ook door haar of hem te stimuleren in het ondernemen van nieuwe activiteiten op allerlei gebied.
- De kinderen mee te laten denken, laten meebeslissen in regels, conflicten (zeggenschap) ed. Er zijn een basisregels door de BSO opgesteld maar de verdere invulling zal gebeuren samen met de kinderen. Door de kinderen meer verantwoordelijkheid herin te geven worden ze ook mee betrokken bij het groepsproces. Zij bepalen daardoor ook mede de sfeer op de groep.
- Zoals al eerder genoemd wordt er aandacht besteed aan de verhouding in de groep doordat kinderen met leeftijdsgenootjes van school en thuis kunnen spelen. Ook is het incidenteel mogelijk dat vriendjes van buiten de BSO mee kunnen komen om te spelen.

- Tijdens het halen en brengen wordt er direct gecommuniceerd met ouders. Daarnaast is er ook een communicatie map waar bijzonderheden in wordt opgeschreven. Daarnaast is er een plan/memobord, voor bijzonderheden en mededelingen. Kinderen zullen actief betrokken worden bij de invulling van de BSO uren.

Persoonlijke competentie

Dit willen we vorm geven door:

- Een vertrouwensband met het kind op te bouwen. De leidster leert het kind kennen en het kind leert de leidster kennen. Het kind veiligheid bieden hierin is een belangrijk aspect. Het kind wordt gestimuleerd in spel- en of contact zoeken met andere kinderen in de groep.
- Veel te communiceren met de kinderen, spelletjes aan te bieden, allerlei gesprekjes te voeren en belangstelling te tonen voor wie ze zijn en wat ze doen.
- Een groot aanbod in spelmaterialen aan te bieden. Er is speelgoed aanwezig voor de fijne en grove motoriek maar ook om creatief, ontspannend en ontwikkelingsgericht bezig te zijn. De inrichting van de groep is zowel voor kinderen van 4-7 als voor 7-12 jarigen, meisjes en jongens. Daarnaast hebben we ook divers buitenspeelgoed. Doordat kinderen de hele dag al binnen hebben gezeten proberen we actief het buitenspelen te stimuleren. Spelactiviteiten die in de vakanties georganiseerd worden geven we vorm aan de hand van verschillende thema's.
- Kinderen worden begeleid in hun spel en individuele ontwikkeling. Daarbij is er speciaal aandacht voor de jongere kinderen in hun taal en motorische ontwikkeling. Door ze actief te betrekken in het groepsproces kan hier spelenderwijs aandacht aan geschonken worden.

Sociale competentie

Dit willen we vorm geven door:

- De contacten onderling te stimuleren en kinderen ook te leren op welke wijze ze contact kunnen leggen met elkaar maar ook hoe ze respect kunnen hebben voor elkaar als de dingen misschien anders lopen dan ze van tevoren verwacht hadden. Bijvoorbeeld als ze willen meespelen maar de ander dat niet wilt of iets voor zichzelf wil doen.
- De kinderen te helpen bij het voorkomen en oplossen van problemen. Dit willen we doen door de kinderen bij ons te roepen en ieder zijn verhaal te laten doen, uit te leggen wat er gebeurd is. Samen wordt er dan naar een oplossing gezocht.
- De kinderen mede verantwoordelijk te maken voor de sfeer in de groep. De kinderen worden hier actief in betrokken. Zo stellen ze samen met de leiding de groepsregels op

en worden ze ook betrokken bij het oplossen van groepsproblemen en het plannen en uitvoeren van leuke activiteiten op de groep.

Overdracht van normen en waarden

Zoals in de inleiding wordt benoemd hanteren we als christelijke buitenschoolse opvang bepaalde christelijke waarden en normen zoals liefde en respect voor elkaar, het helpen van elkaar, vriendelijkheid, vergeven, eerlijk zijn, geduldig zijn, mildheid, trouw, tederheid en zelfbeheersing. Hoe willen we dit vorm geven:

- Door met name als groepsleiding het goede voorbeeld te geven. De manier waarop we de kinderen benaderen en de manier waarop we handelen en spreken willen we deze waarden en normen laten zien aan de kinderen en aan de ouders en collega's. Goed voorbeeld doet volgen.
- Een aantal regels en afspraken zijn al opgesteld door de BSO. Verdere invulling zal samen met de kinderen plaats vinden. Deze regels worden aan hun bekend gemaakt door de belangrijkste en veel voorkomende regels en afspraken op een vel karton te schrijven en in de groep op te hangen.
- Belangrijke regels en afspraken zijn:
 - ❖ jassen en tassen ophangen in de entreeruimte
 - ❖ schoenen uit doen in de entree
 - ❖ rustig praten op de groep
 - ❖ eten en drinken, verven en kleuren aan tafel
 - ❖ op de groep wordt gelopen, buiten wordt gerend
 - ❖ speelgoed opruimen voordat je iets anders gaat doen
 - ❖ speelgoed is om mee te spelen en niet om mee te gooien
 - ❖ oudere kinderen die zelfstandig buiten kunnen spelen, moeten aan de aan de leidster doorgeven waar ze spelen en hoe laat ze weer terug zijn.
 - ❖ zonder toestemming van de leiding mogen de kinderen niet op kantoor, de keuken of andere groepen komen
- Belangrijke omgangsvormen zijn:
 - ❖ rustig en vriendelijk met elkaar praten
 - ❖ overleggen met elkaar (leidster en kinderen)
 - ❖ niet aan elkaar zitten (dus ook niet slaan of schoppen etc...)
 - ❖ respect tonen voor elkaar
 - ❖ beleefd zijn (dus geen vieze woorden of schelden)

Dagindeling schoolweken

Hieronder willen we globaal aangeven hoe de dagindeling eruit ziet tijdens de schoolweken:

14:45 Kinderen ophalen van school (fiets)

15:15- Terug op de BSO, jas ophangen, tas opruimen, schoenen uit

15:30 Gezamenlijk eten en drinken (rustpunt op de groep). Fruit en ranja. Het fruit gaat op 1 groot bord, kinderen mogen zelf pakken. De kinderen mogen lekker hun verhaal kwijt, vertellen wat ze op school gedaan hebben.

16:00 Vrij spelen. De oudere kinderen vanaf 7 jaar mogen buiten het verblijf spelen (niet bij de weg) op het dichtstbijzijnde grasveldje voetballen. Kinderen moeten altijd zeggen waar ze spelen en er moet een tijd worden afgesproken hoe laat ze weer terug zijn op de BSO.

17:00- Aan tafel zitten met zijn allen, gaan we nog wat drinken en eventueel eten

17:15

17:15- De kinderen worden opgehaald.

18:00

Dagindeling vakantieweken

Hieronder willen we globaal aangeven hoe de dagindeling eruit ziet bij de vakantieweken:

07:30- Binnenkomst kinderen, jas ophangen en eventueel eigen speelgoed mee

08:00

08:00 Vrij spelen

09:30

09:30- Aan tafel gezamenlijk fruit eten en drinken. Uitleg van het thema (in de vakantie gaan

11:30 we per vakantieweek een thema uitdiepen) met daaraan gekoppeld een leuke activiteit.

11:30- Opruimen en gezamenlijk eten en drinken. Na het eten kunnen we verder met het thema

12:00 werken en de activiteiten.

13:30- Vrij spelen, buitenspelen, boodschappen of een andere invulling hieraan geven.

14:30

15:00 Gezamenlijk aan tafel drinken en een cracker eten.

15:30 dvd kijken /play station

Gericht spelen met een spel of activiteit

Verven, raamschildering...

17:00- De kinderen worden opgehaald.

18:00